

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональный иностранный язык. Ч.1

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

---

Направленность (профиль)

22.03.02.11 Металлургия CDIO

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2019

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.п.н., Доцент, Шубкина О.Ю.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный английский язык как средство межкультурного и профессионального общения.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Увеличение словарного запаса студентов по направлению «Металлургия»; обзор профессиональных научных публикаций на английском языке; получение профессионально-ориентированной информации об основах металлургии из зарубежных источников; практическое использование полученных языковых и речевых навыков.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать требования к структуре научной статьи;</li><li>- терминологию профессии.</li> <li>- интерпретировать устную (монологическую, диалогическую) речь в пределах профессиональной тематики;</li><li>- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью;</li><li>- самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий;</li><li>- извлекать необходимую информацию из англоязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях профессионально-делового общения;</li><li>- составлять в письменном виде отзыв на проект, аннотацию статьи, тезисы статьи на профессиональные темы;</li><li>- распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для профессиональной речи;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основную терминологию своей широкой и узкой специальности, включающую активный (350 лексических единиц) лексический минимум терминологического характера;</li> <li>- отбирать информационные источники и критически оценивать информацию, необходимую для выполнения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.</li> <li>- способностью активного использования возможностей ИТ как важнейшего средства формирования профессиональной компетенции в области делового/профессионального общения современного специалиста (работа с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и др., пользование электронной почтой на иностранном языке);</li> <li>- способностью написания деловой документации (отчёты, технические инструкции) и ведения переписки в ситуациях, типичных для профессионально-делового общения.</li> </ul>
<b>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<p>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>многообразие социальных, культурных, этнических ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций.</p> <p>применять социолингвистические основы межкультурного профессионального общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать мнения людей, имеющих иные навыки, культуру или опыт;</li> </ul>
<b>ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>способы организации учебно-познавательной деятельности и способы измерения результатов по дисциплине.</p> <p>самостоятельно определять способ достижения поставленной учебной и коммуникативной задачи. способностью выполнения проектных заданий на</p>
	иностранном языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки).
<b>ОПК-1: готовностью использовать фундаментальные общинженерные знания</b>	
ОПК-1: готовностью использовать фундаментальные общинженерные знания	<p>функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера.</p> <p>аннотировать, реферировать и излагать на родной язык / с родного языка основное содержание текстов по специальности, при необходимости пользуясь словарем.</p> <p>участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебной и научно-исследовательской работы (доклады и выступления на конференции, оформление заявок на гранты и стажировки по программам академической мобильности и др.).</p>
<b>ПК-1: способностью к анализу и синтезу</b>	
ПК-1: способностью к анализу и синтезу	<p>основные сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в профессиональной деятельности.</p> <p>анализировать сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин, для применения в профессиональной деятельности.</p> <p>навыками анализа и синтеза сведений, полученные при изучении гуманитарных дисциплин, для применения в профессиональной деятельности.</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23147>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
практические занятия	2 (72)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Профессиональная коммуникация</b>									
	1. 1. From the history of aluminium discovery			4	4				
	2. 2.Fundamentals of the smelting process			4	4				
	3. 3.Smelting technology			4	4				
	4. 4.Anodes. Soderberg and brebake technology.			4	4				
	5. 5.Alumina			4	4				
	6. 6.Cathodes. Cathode failure.			4	4				
	7. 7.Casting process.			4	4				
	8. 8.Alloys.			4	4				
	9. 9.Aluminium applications and recycling.			4	4				
	10. 10.Trends for future development.			4	4				
	11. 11.Companies.			4	4				
	12. 12.Грамматика			14	14				
	13. 13.Терминология			14	14				

14. Подготовка к практическим заданиям							20	
15. Выполнение профессионально-ориентированного перевода							40	
16. Подготовка устных презентаций							12	
Всего			72	72			72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кофман Е. П. Aluminium Production and Application: учебное пособие (Красноярск: ГУЦМиЗ).
2. Довженко Н. Н., Теняева А. В., Синев А. Д. English for Metallurgical Institutions: учебник для вузов по направлению "Металлургия"(Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ]).
3. Махдумова Д. Ф., Сорокина О.Н., Фомина Е.И. Иностранный язык. Английский для металлургов: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск).
4. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).
5. Шубкина О.О. Профессиональный иностранный язык: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Металлургия СДИО](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 1)Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
2. 2)Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
  3. - текстовый редактор Word;
  4. - редактор электронных таблиц Excel;
  5. - редактор презентаций Power Point.
6. 3)Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader 9 или более поздней версии (или аналогичная)
7. 4)Антивирусная программа актуальной версии
8. 5)Проигрыватель мультимедиа Media Player Classic (или аналогичный) с предустановленными медиакодеками
9. 6)Программа работы с rar и zip архивами 7-Zip (или аналогичная)

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1.Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. 2.Электронный словарь ABBYLINGVO 14

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 1.Маркерная доска / Интерактивная доска;
- 2.Мультимедиа проектор;
- 3.Ноутбук.